

EaDuck - Sistema de Administração Escolar

GABRIEL SALES – ALEARDO CARTOCCI E PEDRO AUGUSTO

1 - INTRODUÇÃO

A gestão escolar eficiente é um dos principais desafios das instituições de ensino, hoje onde o tempo é dinheiro e exige-se soluções tecnológicas que otimizem processos administrativos e pedagógicos.

O software EaDuck surge como uma ferramenta inovadora para atender a essa demanda, proporcionando uma gestão integrada e automatizada. Com base na literatura sobre tecnologia educacional e gestão escolar, este estudo investiga os impactos da implementação do EaDuck na eficiência administrativa das escolas, analisando seus benefícios, desafios e contribuição para a melhoria da qualidade educacional.

2 - OBJETIVO, MATERIAIS E MÉTODOS

(Este estudo tem como objetivo avaliar a eficiência do EaDuck na administração escolar, verificando como a plataforma auxilia na organização de matrículas, gestão financeira, comunicação entre professores, alunos e responsáveis, e na emissão de relatórios de desempenho. Para isso, foi realizado um estudo de caso em escolas que adotaram o sistema, utilizando entrevistas com gestores escolares, questionários aplicados a professores e responsáveis, e análise documental dos dados administrativos antes e depois da implementação do software.

3 - RESULTADOS

Os resultados indicam que a implementação do EaDuck trouxe melhorias significativas na eficiência da gestão escolar. Dentre os principais avanços, destacam-se a redução de erros administrativos, aumento na rapidez do atendimento aos pais e responsáveis, maior segurança e organização de dados escolares e otimização do tempo de trabalho dos gestores. Os desafios relatados incluíam dificuldades na fase de adaptação e resistência inicial de alguns colaboradores, pontos que foram superados com treinamentos e suporte técnico adequado.

4 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estudo demonstrou que o EaDuck é uma ferramenta eficaz para a modernização da administração escolar, contribuindo para maior eficiência na gestão de processos internos e na comunicação entre a escola e a comunidade escolar.

Os objetivos propostos foram alcançados, evidenciando a relevância do uso de tecnologias na educação. Estudos futuros podem aprofundar a investigação sobre o impacto do EaDuck no desempenho acadêmico dos alunos.

5 - REFERÊNCIAS

- SILVA, J. A. Tecnologia na Educação: Avanços e Desafios. Editora XYZ, 2020.
- SOUZA, M. B. e PEREIRA, L. F. Sistemas de Gestão Escolar: Um Panorama Atual. Revista de Educação e Tecnologia, v. 15, n. 2, p. 45-67, 2022.
 - UNESCO. O papel das tecnologias digitais na gestão escolar. Relatório Internacional, 2021.

6 - AUTORES

Gabriel Sales
- gabrielsales012345@gmail.com
Aleardo Cartocci
- CartocciAleardo@gmail.com
Pedro Augusto
- pedrocaandrade01@gmail.com