



Relato Institucional – Faculdade SENAI Ítalo Bologna

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM INDUSTRIAL
FACULDADE DE TECNOLOGIA SENAI ÍTALO BOLOGNA

RELATO INSTITUCIONAL

Ano 2024

Goiânia, GO

2024

Sumário

| | |
|--|----|
| 1. HISTÓRICO DA FACULDADE SENAI ÍTALO BOLOGNA | 3 |
| 2. CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS .. | 4 |
| 3. PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO | 5 |
| 3.1. Histórico de Autoavaliações Institucionais | 6 |
| 3.2. Processo Atual de Autoavaliação | 6 |
| 3.3. Resultados e Melhorias Recentes | 6 |
| 4. DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO | 7 |
| 4.1. Formas de Divulgação dos Resultados | 7 |
| 4.2. Análise dos Resultados | 8 |
| 4.3. Melhorias Implementadas | 8 |
| 5. PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS | 9 |
| 5.1. Melhorias Implementadas com Base nas Avaliações de 2021-2023 | 9 |
| 5.2. Próximas Ações Planejadas | 10 |
| 6. ANÁLISE CRÍTICA PDI | 10 |
| 6.1. Evolução e Expansão de Cursos | 10 |
| 6.2. Infraestrutura e Investimentos Tecnológicos | 11 |
| 6.3. Cultura de Autoavaliação | 11 |
| 6.4. Internacionalização | 11 |
| 6.5. Desafios e Perspectivas | 12 |
| 7. PROCESSOS DE GESTÃO | 12 |
| 8. DEMONSTRAÇÃO DA EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL | 12 |



1. HISTÓRICO DA FACULDADE SENAI ÍTALO BOLOGNA

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna, localizada em Goiânia, Goiás, faz parte do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI), criado em 1942 pelo Decreto-Lei n.º 4.048/42, com o propósito de formar, aperfeiçoar e especializar profissionais para atender à demanda da indústria nacional. A atuação do SENAI em Goiás começou em 1952, com a fundação do Centro de Formação Profissional Roberto Mange, na cidade de Anápolis, como resposta à necessidade de qualificação da mão de obra para o desenvolvimento industrial da região.

A unidade de Goiânia, conhecida inicialmente como Escola SENAI Ítalo Bologna, foi criada em 1º de fevereiro de 1968 e inaugurada oficialmente em 24 de março do mesmo ano, oferecendo cursos nas áreas de Mecânica de Automóveis, Eletricidade de Automóveis, Artes Gráficas e Lanternagem. Esses cursos foram projetados para atender às demandas da crescente industrialização local.

Em 2005, a instituição foi credenciada como Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna, por meio da Portaria MEC-SETEC n.º 238 de 25 de janeiro de 2005, publicada no Diário Oficial da União (DOU) no dia 26 de janeiro de 2005. Com esse credenciamento, a faculdade passou a oferecer cursos de nível superior, começando pelo Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial.

Com o passar dos anos, a faculdade expandiu sua estrutura física e ampliou sua oferta de cursos para melhor atender às demandas do mercado de trabalho e às necessidades da indústria. Novos pavilhões foram construídos, incluindo oficinas e laboratórios modernos, voltados para os cursos de Graduação Tecnológica, Cursos Técnicos e Pós-Graduação.

Atualmente, além do Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial, a faculdade também oferece o Curso de Engenharia Mecânica, ambos organizados de acordo com a Metodologia SENAI de Educação Profissional (MSEP). Essa metodologia foca no desenvolvimento de competências práticas, proporcionando aos alunos experiências de aprendizagem voltadas para a aplicação direta no mercado de trabalho.

Em 2024, a faculdade deu continuidade ao seu processo de expansão ao protocolar no sistema e-MEC a solicitação de autorização para a abertura dos cursos de Engenharia de Controle e Automação e Engenharia Elétrica, ampliando assim suas opções de formação voltadas às demandas da indústria.

A faculdade se orienta pela missão de "promover a educação profissional e o ensino superior, a inovação e a transferência de tecnologias industriais, contribuindo para aumentar a competitividade da indústria". Para isso, conta com uma equipe de docentes e técnicos-administrativos capacitados, além de uma infraestrutura que inclui laboratórios equipados e salas de aula adequadas às atividades de ensino e pesquisa.

A história da Faculdade SENAI Ítalo Bologna reflete o compromisso da instituição com a educação profissional, sempre em sintonia com as necessidades da indústria e com as diretrizes do SENAI.

2. CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna possui IGC 3,0, nota de 2016; e Conceito Institucional 4,0, obtido em 2018.

| Curso | CC | Enade 2014 | Enade 2011 | Enade 2008 |
|--|-----|------------|------------|------------|
| Curso Superior em Tecnologia em Automação Industrial | 4,0 | 3,0 | 2,0 | 2,0 |
| Curso Superior em Engenharia Mecânica | 4,0 | - | - | - |

Instituição de Educação Superior (IES) foi credenciada pela Portaria MEC nº 238, de 25 de janeiro de 2005, publicada no Diário Oficial da União (DOU), em 26 de janeiro de 2005, e possui Índice Geral de Cursos (IGC) igual a 3,0 (três) (2016) e Conceito Institucional (CI) igual a 4,0 (quatro) (2018).

Consta no sistema e-MEC o seguinte processo protocolado em nome da mantida:

| Nº no e-MEC | Ato | Situação | Curso |
|-------------|--------------------------------------|-------------|------------------------------------|
| 202418715 | Reconhecimento do curso | Protocolado | Engenharia Mecânica |
| 202403619 | Autorização | Protocolado | Engenharia de Controle e Automação |
| 202403615 | Autorização | Protocolado | Engenharia Elétrica |
| 202334725 | Recredenciamento | Protocolado | |
| 201924180 | Renovação de Reconhecimento de Curso | Protocolado | Tecnólogo em Automação Industrial |

Cursos presenciais ofertados no endereço da mantida:

| Curso | Grau | CC | CPC | Enade |
|--|-------------|-----|-----|-------|
| Curso Superior em Tecnologia em Automação Industrial | Tecnológico | 4,0 | 3,0 | 3,0 |
| Curso Superior em Engenharia Mecânica | Bacharelado | 4,0 | - | - |

O processo de credenciamento foi submetido às análises técnicas dos documentos apresentados: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Regimento, documentos fiscais, parafiscais, contábeis e ato constitutivo da mantenedora, e concluiu-se pelo atendimento parcialmente satisfatório das exigências de instrução processual estabelecidas para a fase de análise documental pelo Decreto nº 5.773/2006, com as alterações introduzidas pelo Decreto nº 6.303/2007, e a Portaria Normativa MEC nº 40/2007.

3. Avaliação in loco em atendimento ao disposto no § 2º do art. 17 do Decreto nº 5.773/2006, o processo de credenciamento foi encaminhado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) para a avaliação in loco, que ocorreu no período de 4 a 8 de dezembro de 2018. Seu resultado foi registrado no Relatório nº 144440, com os seguintes conceitos:

| Eixos | Conceitos |
|---|-----------|
| Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional | 4,20 |
| Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional | 4,40 |
| Eixo 3 – Políticas Acadêmicas | 4,00 |
| Eixo 4 – Políticas de Gestão | 4,67 |
| Eixo 5 – Infraestrutura Física | 3,38 |
| Conceito Institucional | 4,00 |

A IES atendeu a todos os requisitos legais.

3. PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna adota o processo de autoavaliação institucional como um dos pilares para a melhoria contínua de suas atividades acadêmicas e de gestão. Este processo é conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), instituída em 2005, conforme as diretrizes estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). A autoavaliação tem o objetivo de subsidiar e orientar a gestão institucional, fornecendo um diagnóstico detalhado dos cinco eixos principais propostos pelo Ministério da Educação (MEC), a saber: Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas, Políticas de Gestão, e Infraestrutura Física.

Ao longo dos anos, a CPA revisa os instrumentos de coleta de dados, aprimorando-os de acordo com as necessidades da instituição e as recomendações do MEC. As pesquisas são realizadas com a participação de discentes, docentes, colaboradores técnico-administrativos, egressos e representantes da comunidade externa. A coleta de dados é

feita através de questionários eletrônicos, que são aplicados regularmente para avaliar diversos aspectos da faculdade, incluindo a qualidade dos serviços, infraestrutura, atendimento e processos acadêmicos.

3.1. Histórico de Autoavaliações Institucionais

A CPA realiza autoavaliações anuais desde 2005, e os resultados são documentados em relatórios parciais e integrais. A cada ciclo avaliativo, os formulários são revisados para atender às diretrizes técnicas atualizadas do INEP/MEC, visando proporcionar um diagnóstico abrangente sobre o desempenho institucional, acadêmico e estrutural. Em 2023, foi concluído o terceiro relatório integral do triênio 2021-2023, com base nos dados coletados ao longo do segundo semestre de 2023.

3.2. Processo Atual de Autoavaliação

Atualmente, a autoavaliação segue um ciclo que envolve desde o planejamento das atividades de coleta até a divulgação dos resultados. O processo começa com a elaboração de um plano de ação pela CPA, seguido da mobilização dos públicos envolvidos. As respostas são coletadas via sistema eletrônico Microsoft Forms e analisadas por uma equipe especializada, sendo posteriormente discutidas em reuniões de análise crítica com a equipe gestora.

As principais áreas avaliadas incluem o desempenho acadêmico, a infraestrutura física, as políticas de gestão e o desenvolvimento institucional. Os resultados são analisados para identificar os pontos fortes e as oportunidades de melhoria, sendo então elaborados planos de ação para a implementação de ajustes que visam elevar o padrão de qualidade da faculdade. Esses resultados são disponibilizados à comunidade acadêmica por meio de boletins informativos e publicações no site institucional.

3.3. Resultados e Melhorias Recentes

Entre as melhorias promovidas em decorrência das autoavaliações recentes estão:

- Aumento nos canais de divulgação da CPA;
- Maior número de reuniões de apresentação dos resultados;
- Planejamento de reformas de acessibilidade;
- Ações de orientação aos alunos: Portal do Aluno, Plataforma Senai, Plataforma EAD, entre outras;
- Ações de políticas acadêmicas: orientação direta para o TCC e orientação ao estágio;
- Ações de melhoria na higiene das instalações e no atendimento da biblioteca;

- Aumento no número de palestras e eventos;
- Manutenção dos laboratórios e organização dos espaços na biblioteca: espaços de leitura e salas de estudo;
- Organização do estacionamento e auditório;
- Reforma do bloco de sala de aula, com aquisição de mobiliário e equipamentos novos;
- Aquisição e distribuição de computadores para os laboratórios de toda a unidade;
- Aquisição e distribuição de notebooks para todos os docentes da unidade;
- Troca de todo o sistema de acesso ao Wi-Fi, com controle e monitoramento de acesso, adotando a LGPD como referência;
- Implantação do novo código de ética e regras de compliance em todas as unidades do SENAI;
- Aquisição e instalação de recursos audiovisuais fixos em todas as salas de aula.

4. DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna realiza, anualmente, um processo estruturado de divulgação dos resultados da autoavaliação institucional, com o objetivo de promover a transparência e o envolvimento da comunidade acadêmica. Esse processo é considerado essencial para o aperfeiçoamento contínuo das atividades educacionais e administrativas da instituição.

4.1. Formas de Divulgação dos Resultados

Os resultados das avaliações conduzidas pela CPA são amplamente divulgados para toda a comunidade acadêmica, abrangendo discentes, docentes, corpo técnico-administrativo e a equipe gestora. As principais formas de divulgação incluem:

- **Reuniões da CPA:** Realizadas para a apresentação e discussão dos dados levantados durante o processo de autoavaliação, com a participação da equipe gestora e dos coordenadores de curso. Nessas reuniões, são debatidas as possíveis ações de melhoria a serem implementadas.
- **Boletins Informativos:** Após a tabulação e análise dos dados, um boletim informativo resumido é preparado pela CPA e afixado nos murais dos principais blocos de ensino e áreas comuns da faculdade. Esses boletins destacam as principais conquistas e ações da CPA, além de apresentar os resultados gerais de forma simplificada.

- **Publicação no Site Institucional:** O relatório completo da autoavaliação é disponibilizado no site oficial da faculdade, onde pode ser consultado por qualquer membro da comunidade acadêmica. Além disso, o relatório é enviado ao sistema e-MEC, cumprindo os requisitos de regulação estabelecidos pelo Ministério da Educação.
- **Impressão na Biblioteca:** Uma versão impressa do relatório é disponibilizada na biblioteca da instituição, garantindo o acesso dos alunos e docentes que preferem consultar o material de forma física.

4.2. Análise dos Resultados

Os dados obtidos através dos questionários aplicados são analisados detalhadamente, levando em consideração as dimensões definidas pelo SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), com especial atenção às áreas de Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas, Políticas de Gestão, e Infraestrutura Física.

A análise dos resultados é feita em conjunto com a equipe gestora, sendo discutida em Reuniões de Análise Crítica (RAC), nas quais são levantadas sugestões de melhoria e ações estratégicas com base nas demandas identificadas pela pesquisa de autoavaliação.

4.3. Melhorias Implementadas

Com base nas avaliações anteriores, a Faculdade SENAI Ítalo Bologna implementou diversas melhorias, que incluem:

- Aumento da comunicação entre CPA e comunidade acadêmica, com mais canais de divulgação e maior número de reuniões para apresentação dos resultados.
- Melhorias na infraestrutura: Reformas nas áreas de convivência, biblioteca, salas de aula e laboratórios, visando otimizar o ambiente de ensino.
- Ampliação do sistema de conectividade: Implementação de um sistema de Wi-Fi mais robusto, com monitoramento conforme a LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados).
- Políticas de apoio acadêmico: Expansão do suporte aos alunos no desenvolvimento de atividades como Projeto Final de Curso (PFC) e Estágio Supervisionado.

Os resultados dessas melhorias são acompanhados nas avaliações subsequentes, e novas propostas de ação são elaboradas, conforme as necessidades apresentadas pela comunidade acadêmica.

5. PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

O processo de autoavaliação institucional conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna durante o ciclo 2021-2023 resultou em diversas ações de melhoria. Estas foram desenvolvidas com base nas análises dos dados coletados entre os discentes, docentes, corpo técnico-administrativo e comunidade externa. O objetivo principal foi promover ajustes estratégicos nas áreas de ensino, infraestrutura e políticas de gestão, visando a melhoria contínua da qualidade educacional e administrativa da instituição.

5.1. Melhorias Implementadas com Base nas Avaliações de 2021-2023

O relatório final do ciclo aponta uma série de melhorias que foram implementadas durante os últimos três anos, a saber:

- **Reforço nos Canais de Comunicação da CPA:** A CPA ampliou seus canais de comunicação para tornar o processo de autoavaliação mais transparente. Isso incluiu um maior número de reuniões para apresentação dos resultados, além da publicação periódica de boletins informativos nos murais da faculdade e no site institucional.
- **Melhorias na Infraestrutura Física:** Como resposta às demandas por acessibilidade e conforto, a faculdade planejou e iniciou reformas focadas na acessibilidade das instalações, além da modernização dos espaços de estudo e convivência. Houve também investimentos significativos nos laboratórios e na biblioteca, com a reorganização dos espaços de leitura e aquisição de novos equipamentos.
- **Suporte Acadêmico Aumentado:** Entre as ações voltadas para o suporte ao aluno, foram intensificadas as orientações acadêmicas por meio do Portal do Aluno, da Plataforma SENAI e da Plataforma EAD. Esses sistemas facilitaram o acesso a informações e o acompanhamento das atividades acadêmicas.
- **Aquisição de Equipamentos Tecnológicos:** Houve a aquisição e distribuição de notebooks para todos os docentes e computadores para os laboratórios. A faculdade também equipou todas as salas de aula com recursos audiovisuais fixos, melhorando o ambiente de ensino para aulas presenciais e remotas.
- **Atualização do Sistema de Conectividade:** Visando atender às exigências da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), a faculdade implantou um novo sistema de controle e monitoramento de acesso à internet, garantindo maior segurança para os alunos e colaboradores.
- **Organização de Espaços Comuns e Estacionamento:** O estacionamento foi reorganizado para melhorar o fluxo de veículos e proporcionar maior segurança aos usuários. Além disso, o auditório foi reformado, oferecendo melhores condições para a realização de eventos acadêmicos e institucionais.

5.2. Próximas Ações Planejadas

As análises do ciclo de autoavaliação também serviram para embasar o planejamento de futuras melhorias. Entre as próximas ações previstas estão:

- **Expansão de Cursos:** A instituição já iniciou o processo de solicitação para a oferta de novos cursos de graduação, incluindo Engenharia de Controle e Automação e Engenharia Elétrica, para responder às demandas da indústria local e regional.
- **Reforço nas Políticas de Atendimento ao Aluno:** Continuarão os esforços para melhorar a comunicação interna e o suporte acadêmico aos estudantes, com ações focadas em ampliar o acesso aos recursos de aprendizado e otimizar os processos de atendimento e acompanhamento acadêmico.

6. ANÁLISE CRÍTICA PDI

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna foi elaborado com o objetivo de traçar diretrizes estratégicas para o período de 2020 a 2024. A seguir, são destacados os principais pontos de evolução e adequações observadas no documento, levando em consideração as novas demandas e atualizações informadas:

6.1. Evolução e Expansão de Cursos

Uma das metas iniciais do PDI era a expansão da oferta de cursos de graduação e pós-graduação, visando atender às demandas do setor industrial e do mercado de trabalho. Durante o ciclo do PDI 2020-2024, esse objetivo foi amplamente cumprido. Além da ampliação dos cursos de graduação, com o protocolo dos cursos de Engenharia de Controle e Automação e Engenharia Elétrica no sistema e-MEC, houve um crescimento significativo na oferta de pós-graduação:

- Criação de novas pós-graduações em áreas estratégicas, como Inteligência Artificial e Tecnologias da Indústria 4.0, Agricultura de Precisão, e Engenharia de Sistemas Elétricos de Potência.
- Reformulação de cursos existentes, como o MBA em Manutenção Industrial e Gestão de Ativos e a pós-graduação em Instrumentação Industrial e Controle de Processo.

Esse crescimento demonstra a capacidade da faculdade de se adaptar às inovações tecnológicas e às novas demandas industriais, alinhada com a missão de "promover a educação profissional e o ensino superior, a inovação e a transferência de tecnologias industriais".

6.2. Infraestrutura e Investimentos Tecnológicos

O PDI 2020-2024 enfatizou a necessidade de investimentos contínuos na infraestrutura da faculdade, principalmente nos laboratórios e nos recursos tecnológicos, a fim de garantir uma formação de qualidade e compatível com as exigências do setor industrial. As principais melhorias realizadas incluem:

- Atualização tecnológica nos laboratórios, com destaque para os laboratórios de automação industrial, que receberam novos equipamentos, reforçando o foco em automação e indústria 4.0.
- Parceria com a Zeiss, que possibilitará a criação de um laboratório de metrologia, fortalecendo as iniciativas de internacionalização e oferecendo aos alunos a oportunidade de acessar tecnologias avançadas de medição.

Esses investimentos são fundamentais para que a instituição continue sendo referência em educação tecnológica e inovação.

6.3. Cultura de Autoavaliação

A Faculdade SENAI Ítalo Bologna sempre teve uma cultura consolidada de autoavaliação, sendo um dos pilares de seu planejamento estratégico. O PDI reconhece a importância das avaliações internas e externas como base para o aperfeiçoamento contínuo. Durante o ciclo 2020-2024, foi observado que a certificação ISO 9001, renovada em 2017, permaneceu um dos principais referenciais de qualidade para a gestão institucional.

Além disso, o fortalecimento das atividades da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a realização periódica de reuniões de análise crítica garantiram que os feedbacks da comunidade acadêmica fossem considerados nas decisões estratégicas da faculdade.

6.4. Internacionalização

A busca por parcerias estratégicas foi uma meta destacada no PDI, especialmente na área de internacionalização. A parceria com a Zeiss para a instalação de um laboratório de metrologia é um exemplo significativo dessa estratégia. Essa colaboração oferece uma dimensão internacional à instituição, permitindo que os alunos tenham acesso a tecnologias de ponta e melhores oportunidades de inserção no mercado global. Além disso, foi firmado um intercâmbio de alunos com a Zeiss, proporcionando que os estudantes atuem na fábrica da empresa na Alemanha. Atualmente, os alunos estão realizando estágio no SENAI e se preparando para essa experiência internacional, com aulas de alemão para facilitar a transição e o aprendizado no exterior.

6.5. Desafios e Perspectivas

Embora o PDI tenha sido eficiente em atender às metas de expansão e melhoria da infraestrutura, desafios permanecem na área de internacionalização, com potencial para firmar novas parcerias globais e expandir o alcance de seus programas de pós-graduação. A continuidade desse processo é essencial para manter a faculdade competitiva e alinhada com as exigências tecnológicas do futuro.

Conclusão: A análise do PDI 2020-2024 revela uma instituição em constante evolução, que conseguiu implementar importantes avanços tanto na oferta de cursos quanto na modernização de sua infraestrutura. A cultura de autoavaliação e os investimentos tecnológicos são pontos fortes que asseguram a excelência acadêmica e a capacidade de resposta às demandas industriais. Para os próximos anos, a faculdade poderá continuar expandindo sua atuação em parcerias internacionais e consolidar ainda mais a oferta de cursos alinhados às novas tecnologias da Indústria 4.0.

7. PROCESSOS DE GESTÃO

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna é um estabelecimento de ensino mantido pelo Departamento Regional do Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial SENAI GO.

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna possui a seguinte estrutura organizacional: como órgão executivo, a Direção; como órgãos de assistência à Direção, a Secretaria e o Núcleo de Qualidade e Planejamento; como órgãos específicos e singulares a Supervisão de Educação e Tecnologia, a Supervisão Administrativa, o Gestor do Instituto SENAI de Tecnologia (IST) e a Secretaria Acadêmica; e como órgãos consultivos, o Conselho Técnico Consultivo e o Conselho Técnico Pedagógico.

8. DEMONSTRAÇÃO DA EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

A Faculdade de Tecnologia SENAI Ítalo Bologna passou por um processo de evolução institucional nos últimos anos, com ações estratégicas voltadas à ampliação de sua oferta de cursos, melhorias significativas em infraestrutura e tecnologia, além de avanços na internacionalização. A expansão da faculdade reflete-se diretamente no cumprimento de suas metas institucionais estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2024, que tem como objetivo central a promoção da educação profissional de excelência, inovação e transferência de tecnologias industriais.



Relato Institucional – Faculdade SENAI Ítalo Bologna

A oferta de cursos cresceu substancialmente durante o ciclo do PDI, especialmente no campo da pós-graduação. A faculdade demonstrou capacidade de adaptação às demandas do mercado ao criar programas, como a pós-graduação em Inteligência Artificial e Tecnologias da Indústria 4.0 e a especialização em Agricultura de Precisão. Além disso, houve a reformulação de cursos já existentes, como o MBA em Manutenção Industrial e Gestão de Ativos e a pós-graduação em Instrumentação Industrial e Controle de Processo, que foram redesenhados para se alinharem às novas exigências tecnológicas e industriais. Paralelamente, a faculdade protocolou no sistema e-MEC a solicitação para a oferta dos cursos de Engenharia de Controle e Automação e Engenharia Elétrica, mostrando um esforço contínuo para expandir sua presença no ensino superior e atender às necessidades do mercado tecnológico.

No campo da infraestrutura, a faculdade se destacou por investimentos contínuos que modernizaram significativamente seu ambiente de ensino. Um dos maiores destaques foi a atualização tecnológica dos laboratórios, especialmente na área de automação industrial, alinhando-se à Indústria 4.0. Essa modernização incluiu a aquisição de novos equipamentos e recursos audiovisuais para todas as salas de aula, além da distribuição de notebooks para os docentes, melhorando a qualidade das aulas presenciais e híbridas. Além disso, a parceria com a Zeiss possibilitará a criação de um laboratório de metrologia, reforçando a dimensão internacional da faculdade e proporcionando aos alunos acesso a tecnologias avançadas de medição, fundamentais para sua formação e inserção no mercado global.

Outro fator crucial na evolução institucional foi o fortalecimento do processo de autoavaliação, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA). Esse processo tem sido um instrumento fundamental para identificar e implementar melhorias contínuas nas áreas de ensino, gestão e infraestrutura. Ao longo do ciclo 2021-2023, a CPA revisou e reformulou os instrumentos de coleta de dados, resultando em um processo avaliativo mais robusto e eficiente. A implementação de planos de ação a partir dessas avaliações permitiu a realização de reformas estruturais e melhorias no atendimento acadêmico, respondendo diretamente às demandas identificadas pela comunidade acadêmica. A análise dos resultados, sempre discutida em Reuniões de Análise Crítica (RAC), garante que as decisões sejam tomadas com base em dados concretos, favorecendo um ciclo de melhorias contínuas.

Por fim, a evolução institucional da Faculdade SENAI Ítalo Bologna está intimamente ligada à sua capacidade de adaptação e resposta às demandas do mercado e da indústria. A expansão dos cursos e a modernização da infraestrutura são reflexos de uma gestão comprometida com o futuro da educação tecnológica. A instituição conseguiu consolidar seus processos internos, melhorar a satisfação da comunidade acadêmica e fortalecer sua posição como referência no ensino profissional e tecnológico.