

Percepção e Prática Sustentável: Um Estudo Diagnóstico com a Comunidade Acadêmica

Ivone Borges, Francisco Alamarck, João Vitor Prates, Janelson Noronha, Robison Ribeiro, José Benedito Modena Albino

1 - INTRODUÇÃO

A sustentabilidade tem ganhado centralidade no debate acadêmico e social por representar um modelo de desenvolvimento que busca atender às necessidades atuais sem comprometer as gerações futuras. Este conceito abrange a articulação equilibrada entre as dimensões econômica, social e ambiental, orientando ações que promovam justiça social, conservação dos recursos naturais e responsabilidade coletiva (SACHS, 2002). No contexto urbano, entretanto, o avanço do consumo desenfreado e o descarte inadequado de resíduos agravam a degradação ambiental, exigindo a construção de uma consciência crítica voltada à transformação de hábitos cotidianos. Este projeto integrador encontra-se em desenvolvimento na Faculdade SENAI Fatesg, em Goiânia/GO, sendo conduzido pelos acadêmicos do curso de Logística. A proposta visa investigar o nível de conhecimento e os comportamentos da população em relação à sustentabilidade. Parte-se da constatação de que ainda há um descompasso entre a compreensão teórica sobre o tema e a adoção efetiva de práticas sustentáveis no dia a dia. Como reforça Veiga (2010), a sustentabilidade só se concretiza quando internalizada nas ações rotineiras dos indivíduos e instituições. Assim, a pesquisa em curso busca contribuir para a sensibilização social e a formulação de estratégias de educação ambiental acessíveis, alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente os de números 11 e 12 (ONU, 2025).

2 - OBJETIVO, MATERIAIS E MÉTODOS

O objetivo central deste projeto é compreender o grau de consciência da população sobre sustentabilidade, a partir de uma abordagem investigativa voltada à identificação de hábitos, atitudes e percepções ambientais. Entre os objetivos específicos, destacam-se: (i) analisar o conhecimento da comunidade sobre questões ambientais; (ii) verificar os hábitos sustentáveis mais e menos praticados; (iii) avaliar o impacto da informação e da educação ambiental no comportamento dos indivíduos; e (iv) propor estratégias acessíveis que estimulem práticas sustentáveis. A metodologia adotada possui natureza quantitativa e exploratória, com base em levantamento de dados via questionário do tipo survey. O instrumento, composto por perguntas fechadas e de múltipla escolha, foi elaborado e aplicado com o auxílio do Google Forms. A coleta de dados está sendo realizada em formato presencial e remoto com o público da Faculdade SENAI Fatesg, visando atingir uma amostra diversificada em termos de faixa etária, escolaridade e contexto socioeconômico. Os dados estão sendo organizados e analisados com o suporte de ferramentas como Excel e Google Planilhas. Além do levantamento empírico, a equipe realizou uma pesquisa bibliográfica para embasar teoricamente o estudo, consultando artigos, relatórios ambientais e autores de referência. A pesquisa está estruturada em sete etapas, desde a definição do problema até a elaboração de um material final com os achados obtidos.

3 – RESULTADOS

Embora ainda em fase de coleta e análise de dados, os resultados preliminares indicam que há uma percepção generalizada sobre a importância da sustentabilidade, especialmente associada à preservação ambiental e ao uso consciente dos recursos.

No entanto, observa-se uma lacuna significativa entre o conhecimento e a prática: muitos participantes reconhecem a relevância do tema, mas admitem não aplicar comportamentos sustentáveis de forma regular. As respostas coletadas até o momento revelam que o consumo consciente, a separação de resíduos e a reutilização de materiais ainda são atitudes pouco recorrentes. Essa constatação reforça a importância da educação ambiental contínua, que não apenas informe, mas promova reflexão e transformação de condutas, como destacam autores como Layrargues e Lima (2011). A análise estatística aprofundada dos dados em andamento permitirá traçar um panorama mais detalhado sobre os desafios e oportunidades na construção de uma cultura de sustentabilidade dentro do ambiente acadêmico do SENAI.

4 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pesquisa, em desenvolvimento na Faculdade SENAI Fatesg, tem demonstrado a importância de se compreender o comportamento da comunidade acadêmica em relação à sustentabilidade a partir de dados reais. Os resultados parciais evidenciam o interesse pelo tema, ao mesmo tempo em que apontam para a necessidade de ações educativas mais eficazes. Espera-se que, ao final da investigação, seja possível produzir um diagnóstico sólido que sirva de base para campanhas educativas e intervenções simples, porém impactantes. Além de contribuir para o campo da educação ambiental, o projeto fortalece o protagonismo dos alunos de Logística na construção de soluções viáveis e replicáveis para os desafios ambientais cotidianos.

5 - REFERÊNCIAS

- BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Educação Ambiental. Disponível em: <https://www.gov.br/mma/pt-br/assuntos/educacao-ambiental>. Acesso em: 10 abr. 2025.
- INSTITUTO AKATU. Consumo Consciente. Disponível em: <https://www.akatu.org.br/>. Acesso em: 10 abr. 2025.
- LAYRARGUES, P. P.; LIMA, G. S. Educação ambiental: raízes da ecopedagogia latino-americana. São Paulo: Cortez, 2011.
- ONU BRASIL. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 10 abr. 2025.
- SACHS, Ignacy. Caminhos para o desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Garamond, 2002.
- VEIGA, José Eli da. Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XXI. 5. ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2010.

6 - AUTORES

¹<http://lattes.cnpq.br/7105568222395609> - ivonebs3@gmail.com

²Estudante de Logística Senai - Alamarckdaniel107@gmail.com

³Estudante de Logística Senai - Joaovitoraaab@gmail.com

⁴Estudante de Logística Senai – Janelsonns9@gmail.com

⁵Estudante de Logística Senai - Robisoncs86@gmail.com

⁶Estudante de Logística Senai - Josebeneditobenedito706@gmail.com